



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca  
Prot. 0013331 del 06/11/2024  
IV-5 (Uscita)

Al Personale scolastico  
Alle Istituzioni  
Scolastiche della Provincia di  
Agrigento  
A tutti gli interessati  
All'Albo e al sito web  
dell'Istituto (Amm. Trasp/Bandi di  
gare e contratti)  
All'Autorità di Gestione  
Atti del Progetto

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE DA IMPIEGARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD**”.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-2**

**Titolo Progetto: “COMPETENZE PER CRESCERE”**

**CUP: D84D23004270001**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 – 92019 Sciacca – Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it – [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) – [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;

**VISTO** in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*“Dante Alighieri”*

Via Modigliani, 43 – 92019 Sciacca – Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it – [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) – [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

**VISTO** inoltre, l’articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all’istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l’istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*” e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*” e, in particolare, l’articolo 24;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo Europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i Fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità dei Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

**VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (di seguito, CIPE) n.18/2014 e decisione di esecuzione C (2014) 8021 final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'“Accordo di partenariato 2014-2020 Italia”;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
[dantealighierisciacca.edu.it](mailto:dantealighierisciacca.edu.it) - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2016) del 9 agosto 2016, n. 5246 final, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – Programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 finale del 18 dicembre 2017, che modifica la citata decisione C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 finale, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 final dell'8 febbraio 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 8021 final, che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 final dell'8 ottobre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia - CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 final del 20 novembre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 final del 13 dicembre 2019, che modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 final del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 final del 14 aprile 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 final del 10 luglio 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia – CCI 2014IT05M2OP00;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 final del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 final del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 final del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 final, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 – 92019 Sciacca – Tel. 092584162 fax 092521476  
[dantealighierisciacca.edu.it](mailto:dantealighierisciacca.edu.it) – [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) – [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia – CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**CONSIDERATO** che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

**VISTO** l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
[dantealighierisciacca.edu.it](mailto:dantealighierisciacca.edu.it) - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
[dantealighierisciacca.edu.it](mailto:dantealighierisciacca.edu.it) - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per un totale di euro 500 milioni;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

**VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

**CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate *Linee guida per l'orientamento*, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che è, altresì, necessario che il suddetto piano "Agenda SUD", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

**VISTA** la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

**VISTO** l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 – 92019 Sciacca – Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it – [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) – [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

**CONSIDERATO** che l'elenco comprende n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado, individuate tra quelle non oggetto di finanziamento con il citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e n. 122 istituzioni scolastiche primarie, per un totale di n. 245 istituzioni scolastiche;

**DATO ATTO** che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

**DATO ATTO** che gli studenti per i quali non è disponibile l'indicatore "*economic, social and cultural status*" (ESCS) sono caratterizzati da un rischio di dispersione, esplicita e implicita, circa doppio rispetto agli altri e che tale percentuale è più elevata, tipicamente, nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse delle programmazioni 2014-2020 e 2021-2027;

**CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e *target* le scuole secondarie di primo e di secondo grado;

**CONSIDERATO** che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON "Per la scuola" 2014-2020 e con le risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

**RILEVATO** che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

**RILEVATO** altresì, che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**RITENUTO** altresì, nell'ambito degli interventi di cui all'Agenda SUD, di prevedere in ogni caso azioni formative per superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica rivolte a tutte le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno, non già inserite nell'Allegato 1 al presente decreto;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
[dantealighieriscicca.edu.it](mailto:dantealighieriscicca.edu.it) - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



**VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023 con il quale è stato avviato il progetto "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.;

**VISTO** l'allegato 2 al Decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023 che individua l'Istituto comprensivo Dante Alighieri di Sciacca quale destinatario del finanziamento di € 70.000 importo a valere sul FSE PON 2014-2020 ed € 70.000 importo a valere sul PN 2021-2027;

**VISTA** la candidatura N. 1092384 proposta dell'Istituto comprensivo Dante Alighieri di Sciacca;

**VISTA** la delibera n°42 del 05.12.2023 del Collegio dei Docenti di adesione dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca al Piano Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

**VISTA** la delibera n°3 del Consiglio di Istituto del 06/12/23 di adesione dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca al Piano Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

**VISTA** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 27/01/2024;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-2- Titolo Progetto: "COMPETENZE PER CRESCERE" -CUP: D84D23004270001, prot. 4118 del 09.04.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività richieste dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-2- Titolo Progetto: "COMPETENZE PER CRESCERE" -CUP: D84D23004270001, prot. 4118 del 09.04.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, che tali figure siano in possesso di idonei requisiti, ai fini dell'affidamento di incarichi da espletare fino alla chiusura del progetto, prevista per il 31/12/2024, salvo possibili proroghe;

**VISTO** L'elenco degli incarichi conferibili, riportato nella sottostante tabella;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un **Contratto di lavoro autonomo**;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi indicati in tabella, nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-2- Titolo Progetto: "COMPETENZE PERCRESCERE" -CUP: D84D23004270001,

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione a contrarre che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR- AGENDA SUD;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico del Progetto (RUP) il Dirigente Scolastico, **Prof.ssa Teresa Guazzelli**, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dall'art.15 del D.lgs. 36/2023;

**VISTO** l'art.16 del D. Lgs. n. 36/2023, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la **Prof.ssa Teresa Guazzelli** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Decisione a contrarre;

**VISTO** il Regolamento di Istituto volto a disciplinare le attività istruttorie e negoziali dell'Istituzione Scolastica inerenti i servizi, lavori e forniture, nonché le attività istruttorie e contrattuali inerenti il reclutamento degli esperti esterni, di cui alla Delibera n. 42 dell'8/11/2023 del Consiglio d'Istituto nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

**EMANA**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE DA IMPIEGARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD**”-**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-2-Titolo Progetto: “COMPETENZE PERCRESCERE”-CUP: D84D23004270001**

#### **Art. 1 Oggetto**

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

- n. 08 ESPERTI per la realizzazione dei percorsi formativi relativi alla “Lingua Madre” nella scuola Primaria
- n. 08 ESPERTI per la realizzazione dei percorsi formativi relativi alla “Matematica” nella scuola Primaria;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

n. 07 ESPERTI per la realizzazione dei percorsi formativi relativi alla "Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie";

**Descrizione dei Percorsi Formativi e delle attività previste**

**Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

Tipologia modulo	Titolo	DESTINATARI	Ore	Importo
Lingua madre	ItaLAB_A	n. 20 Alunni classi seconde	30 h	€ 5.082,00
Lingua madre	ItaLAB_A bis	n. 20 Alunni classi seconde	30 h	€ 5.082,00
Lingua madre	ItaLAB_B	n. 20 Alunni classi terze	30 h	€ 5.082,00
Lingua madre	ItaLAB_B bis	n. 20 Alunni classi terze	30 h	€ 5.082,00
Lingua madre	ItaLAB_C	n. 20 Alunni classi quarte	30 h	€ 5.082,00
Lingua madre	ItaLAB_C bis	n. 20 Alunni classi quarte	30 h	€ 5.082,00
Lingua madre	ItaLAB_D bis	n. 20 Alunni classi quinte	30 h	€ 5.082,00
Lingua madre	ItaLAB_D	n. 20 Alunni classi quinte	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_A	n. 20 Alunni classi seconde	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_A bis	n. 20 Alunni classi seconde	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_B	n. 20 Alunni classi terze	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_B bis	n. 20 Alunni classi terze	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_C	n. 20 Alunni classi quarte	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_C bis	n. 20 Alunni classi quarte	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_D	N. 20 Alunni classi quinte	30 h	€ 5.082,00
Matematica	MateLAB_D bis	n. 20 Alunni classi quinte	30 h	€ 5.082,00



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	EngliLAB _1-terze	n. 20 Alunni classi terze	30 h	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	EngliLAB _2-terze	n. 20 Alunni classi terze	30 h	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	EngliLAB _1-quarte	n. 20 Alunni classi quarte	30 h	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	EngliLAB _2-quarte	n. 20 Alunni classi quarte	30 h	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	EngliLAB _1-quinte	n. 20 Alunni classi quinte	30 h	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	EngliLAB _2-quinte	n. 20 Alunni classi quinte	30 h	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	EngliLAB _3-quinte	n. 20 Alunni classi quinte	30 h	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>			<b>€ 116.886,00</b>

**Gli Esperti dovranno essere disponibili a:**

- Predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti;
- Realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR/AGENDA SUD;
- Fornire elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Rispettare il calendario degli incontri programmati;
- Collaborare attivamente con la Dirigente Scolastica per la corretta attuazione dell'intervento.

Il personale scolastico interno deve svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

I dipendenti pubblici esterni alla scuola, prima della stipula del contratto, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza allo svolgimento dell'incarico.





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



**I Docenti Tutor dovranno essere disponibili a:**

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto e con lo staff di presidenza relativamente al monitoraggio e alla valutazione del processo formativo;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Collaborare attivamente con le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- Facilitare la condivisione delle attività formative e dei relativi esiti con gli organi Collegiali.

**Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del Titolo di studio richiesto al successivo art. 3.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*“Dante Alighieri”*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

### Articolo 3 – Criteri di selezione

Per il conferimento degli incarichi individuali si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione della delibera n. 50 del Consiglio di Istituto del 28.06.2024, secondo le tabelle sotto indicate. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTI <u>ESPERTI</u> INTERNI/ESTERNI PER IL PROGETTO PON FSE – AGENDA SUD		
	Titoli culturali	
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento	Punti 20 per voto 110 e lode Punti 18 per voto da 100 a 110 Punti 15 per voto fino a 99
1.a	Laurea in Lingue Straniere – Inglese (da compilare solo per i Moduli di Lingua Inglese)	SI'                                  NO
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente)	Punti 12 per voto 110 e lode Punti 10 per voto da 100 a 110 Punti 8 per voto fino a 99
3	Diploma di Scuola Secondaria superiore (in alternativa al punteggio di cui ai 2 punti precedenti)	Punti 5
4	Master Universitario di II livello, attinente al Modulo	Punti 5
5	Master Universitario di I livello, attinente al Modulo	Punti 3
6	Certificazione informatica (ECDL, ecc.)	Punti 5 per ogni certificazione



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

7	Competenze Linguistiche certificate	Punti 5 per Livello C1 Punti 3 per Livello B2 (in alternativa al C1) Punti 2 per livello B1 (in alternativa al B2)
8	Esperienza di docenza in qualità di Esperto nei progetti PON-POR-PNRR, attinenti al Modulo	Punti 5 per ogni esperienza (max 5)
9	Conoscenze specifiche dell'argomento del Modulo, documentate attraverso partecipazione a corsi (min. 10 ore) con attestato	Punti 5 per ogni corso (max 5)
10	Conoscenze specifiche dell'argomento del Modulo, documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Punti 5 per ogni esperienza (max 5)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

<b>CRITERI</b>		
<b>SELEZIONE TUTOR PER IL PROGETTO PON FSE – AGENDA SUD</b>		
<b>Titoli culturali</b>		
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento	Punti 20 per voto 110 e lode Punti 18 per voto da 100 a 110 Punti 15 per voto fino a 99
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente)	Punti 12 per voto 110 e lode Punti 10 per voto da 100 a 110 Punti 8 per voto fino a 99
3	Diploma di Scuola Secondaria superiore (in alternativa al punteggio di cui ai 2 punti precedenti)	Punti 5
4	Servizio nell'ordine di scuola di pertinenza del Modulo	Punti 10
5	Certificazione informatica (ECDL, ecc.)	Punti 5 per ogni certificazione
6	Esperienze di Tutor d'aula/didattico nei progetti PON – POR – PNRR.	Punti 5 per ogni esperienza (max 5)

**Articolo 4** –  
**dell'incarico**

L'attività

dell'incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (31/12/2024), fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

**La realizzazione dei percorsi deve essere svolta in orario extracurriculare per moduli formativi eraggruppamenti studenti/studentesse differenziati in relazione ai diversi percorsi.**

**Durata**

oggetto



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 – 92019 Sciacca – Tel. 092584162 fax 092521476  
[dantealighierisciacca.edu.it](mailto:dantealighierisciacca.edu.it) – [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) – [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

**Il compenso sarà determinato sulla base dei seguenti costi standard (UCS):**

Figura	Costo orario al lordo dei contributi prev.li
ESPERTO	€ 70 per ogni ora svolta
TUTOR	€ 30 per ogni ora svolta

Il corrispettivo lordo sarà stabilito tenendo conto degli importi orari sopra riportati, comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportati alle ore attribuite.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura utilizzando il modello allegato (All. 1 – Istanza di partecipazione) in carta semplice, **una per ogni percorso formativo per cui si concorre**, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca, corredata dai seguenti documenti:

- All. 2 Scheda di autovalutazione;
- All. 3 Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 Modello Informativa Privacy;
- Curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 12.11.24** con una delle seguenti modalità:

- tramite posta certificata all'indirizzo [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it);
- tramite posta elettronica all'indirizzo [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it)

Il candidato avrà cura di riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO/TUTOR- AGENDA SUD".

- 1) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 2) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)

- 4) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 o 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione.
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o assegnazione degli incarichi agli ETS (Enti del Terzo Settore).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione per i candidati interni ed entro 15 giorni dalla pubblicazione per i candidati esterni.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di Pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icdantealighierisciacca.edu.it/](http://www.icdantealighierisciacca.edu.it/)

L'Istituto si riserva la possibilità di aumentare il numero di moduli da assegnare (max 4) a ciascun esperto e/o a ciascun tutor nel caso in cui le candidature pervenute e ammesse alla selezione non siano sufficienti ad avviare i diversi moduli fino

L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



diritto.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C. "Dante Alighieri" di Sciacca rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Prof.ssa Guazzelli Teresa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati è Vargiu Scuola S.r.l. (referente Ing. Antonio Vargiu), e-mail [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.liceoscientificoleonardo.it](http://www.liceoscientificoleonardo.it).

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.lgs. 36/2023, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Guazzelli Teresa.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.icdantealighierisciacca.edu.it](http://www.icdantealighierisciacca.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA\*

Prof.ssa Teresa Guazzelli

\* Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- All. 1 – Istanza di Partecipazione;
- All. 2 - Scheda di autovalutazione;
- All. 3 - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 - Modello Informativa Privacy