



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it

Cir.n.347 /Inf.

Sciacca li, vedi segnatura

Prot. n., vedi segnatura

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0002894 del 18/02/2025
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo

"Dante Alighieri"

Ai Genitori degli alunni delle Scuole Primarie

"Sant'Agostino"

"San Giovanni Bosco"

Al D.S.G.A

All'Albo-Sito

Oggetto: Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole - XI Edizione. Lettura animata: Il pentolino di Antonino.

11[^] EDIZIONE
LIBRIAMOCI
Giornate di lettura nelle scuole
17-22 febbraio 2025

MINISTERO DELLA CULTURA
CENTRO PER IL LIBRO E LA LETTURA
LIBRIAMOCI
Leggere è vivere

Si comunica che nell'ambito dell'undicesima edizione di *Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole*, promossa dal Ministero della Cultura (MiC), in collaborazione con il Centro per il libro e la lettura e dal

Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) – Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico, l'insegnante Valentina Vitale eseguirà la lettura animata in CAA del testo di Isabelle Carrie *“Il pentolino di Antonino”*, secondo il seguente calendario:

Martedì 18 febbraio 2025 – Scuola Primaria “Sant’Agostino”:
ore 11:00 – classe III B.

Venerdì 21 febbraio 2025 – Scuola Primaria “San Giovanni Bosco”:
ore 11:00 – classe IV G.

Con questi laboratori di lettura animata prosegue l’esperienza della narrazione in CAA (Comunicazione Alternativa Aumentativa) per una scoperta di sé e del rapporto con il prossimo sempre più inclusiva in linea con il tema istituzionale che caratterizza l'edizione 2025 di *Libriamoci*, “Intelleg(g)io”.

Si allega la locandina del programma delle giornate di lettura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Guazzelli¹

¹Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993