



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it



Sciacca li, vedi segnatura

Prot. n., vedi segnatura

Circ. n. 197/Ist

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0014526 del 26/11/2024
IV (Uscita)

Ai Docenti
Ai genitori degli alunni
Classi Terze
Scuola Primaria

E, p.c. al D.S.G.A.
Al sito Web

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023) - **TITOLO PROGETTO: A TUTTO STEM** - CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-32204 - CUP: D84D23005330006

OGGETTO: Evento finale dei Percorsi STEM D.M. 65_Edizioni di Matematica – Tecnologia rivolte agli alunni delle classi terze di Scuola Primaria.

Si comunica che le Edizioni di Matematica – Tecnologia rivolte agli alunni delle classi terze di Scuola Primaria si concluderanno giovedì 28 novembre p.v .con un evento finale aperto alla partecipazione dei genitori. L'attività laboratoriale si svolgerà nell'aula STEM del plesso “Sant'Agostino”, in viale della Vittoria n 1 a Sciacca.

Si allega locandina.

Il Dirigente Scolastico¹
Prof.ssa Teresa Guazzelli