

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Logo



I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0006485 del 03/06/2024
IV (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Dante Alighieri"

Via Modigliani, 43 – 92019 Sciacca – Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it – agic84400n@istruzione.it – agic84400n@pec.istruzione.it



Prot. n., vedi Segnatura

Sciacca lì, vedi segnatura

Decreto n. 150

Agli Atti

A sito web

All'Albo online

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor interno/esterno/collaborazioni plurime relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023)_ **PARZIALE RETTIFICA**

TITOLO PROGETTO: A TUTTO STEM

CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P -32204

CUP: D84D23005330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65/2023 del 02/04/2023 relativo alla linea di intervento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4- Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza,

VISTO l'atto di concessione prot. 1628 del 09.02.2024;

VISTO il Decreto prot. 5917 del 20.05.2024 per l'avvio del procedimento relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche"- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 5924 del 20/05/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor interno/esterno/collaborazioni plurime relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023).

PRESO ATTO delle istanze di partecipazione pervenute per la selezione delle professionalità richieste nell'Avviso sopra citato, nei termini stabiliti;

VISTA la nomina della commissione prot. n. 6302 del 29/05/2024 convocata in pari data;

VISTO il Verbale n. 1 prot. 6314 del 29.05.2024 delle operazioni di valutazione delle istanze dei candidati alla selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor interno/esterno/collaborazioni plurime relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023);

VISTO il proprio Decreto n.148 del 30/05/2024 di pubblicazione della Graduatoria di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor interno/esterno/collaborazioni plurime relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Progetto “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023);

CONSIDERATO che per mero errore materiale nel predetto Decreto veniva indicato in lettere *“che è ammesso ricorso dei candidati entro 5 (quindici) gg., a partire dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime”*, anziché CINQUE;

NELL’OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n.190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DETERMINA

di rettificare il Decreto n. 148 concernente la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie e dell’elenco degli esclusi dalla selezione di cui in epigrafe:

Esperto interno		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	PICONE MARIA VITTORIA	32 p.

Tutor		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	MULE’ CALOGERA	10 p.
2	MORTILLARO SERENA MARIA PAOLA	05 p.

Tutor		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	BORSELLINO LUCIA	02 p.

Tutor		
GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	SALMERI ISABELLA	18 p.
2	PICONE MARIA VITTORIA	13 p.
3	SCHIFANI MARIANNA	12 p.
4	RUSSO MICHELANGELA	p. 4

Esperti esterni		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	DE GREGORIO CALOGERO	40 p.
2	NOBILE FIDANZA ELIDE	10,5 p.
3	GUZZARDO MAURO	02 p. * Ammesso con riserva

Esperti esterni	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
DOCENTE	PUNTEGGIO
MULE' MARIA CONCETTA	07 p.

ELENCO PERSONALE ESCLUSO

Tutor	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
DOCENTE	MOTIVAZIONE ESCLUSIONE
MULE' MARIA CONCETTA	Mancanza del requisito di accesso

Tutor	
Gruppo di Lavoro Intervento B	
DOCENTE	MOTIVAZIONE ESCLUSIONE
MULE' MARIA CONCETTA	Mancanza del requisito di accesso

Avverso la pubblicazione delle graduatorie provvisorie è ammesso ricorso dei candidati entro **5 (CINQUE)** gg., a partire dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Il presente Decreto annulla e sostituisce il precedente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Guazzelli

(Documento informatico firmato ai sensi del DPR 445/2000 e del D.L.vo 82/2005 e norme collegate)