

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it



Prot. n., vedi segnatura

Sciacca lì, vedi segnatura

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0013762 del 14/11/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio on-line
All'amministrazione Trasparente, sez. Bandi
Al Sito-Web dell'Istituto, sez. PNRR
Agli Atti del Progetto

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitive degli Esperti esterni da impegnare nei percorsi curricolari progetto dal titolo *"Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita"* – *Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva* - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Avviso pubblico prot. n. 11783 del 19/01/2024.

Titolo del Progetto: "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita"- *Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva* -
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13849
CUP: D84D22004500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto n. 170 del 24 giugno 2022;

VISTO l'Allegato 2 al Decreto n. 70 del 24 giugno 2022, concernente i Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, che assegna all'I.C. "Dante Alighieri" di Sciacca la somma di € 80.803,45 finalizzata a progettare e realizzare interventi per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e la lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. N. 0109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4 - Divari Territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 53336 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 06/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 3544 del 30/03/2023;

VISTO il proprio Decreto prot. n.11782 del 5/12/2023 di avvio del procedimento relativo al PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Titolo del progetto "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva;

CONSIDERATO che "l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno".

VISTA la Delibera n.19 del Collegio dei Docenti dell'8/10/2024, concernente i criteri di selezione per l'individuazione del personale di progetto di cui al presente avviso;

VISTA la Delibera n. 67 del Consiglio d'Istituto del 09/10/2024, concernente i criteri di selezione per l'individuazione del personale di progetto di cui al presente avviso;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva" CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13849 / CUP: D84D22004500006, di avvalersi della collaborazione di Esperti esterni per la realizzazione delle attività previste e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto;

VISTO l'Avviso prot. n.11783 dell'11.10.2024 per la selezione di Esperti esterni da impegnare nei percorsi laboratoriali cocurricolari del progetto dal titolo "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTO il prot. n. 12430 del 22.10.2024 concernente la nomina e convocazione della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti esterni da impegnare nei percorsi laboratoriali cocurricolari del progetto dal titolo "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il verbale n. 1, prot. 12438 del 22/10/2024 della Commissione preposta alla valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti esterni da impegnare nel progetto dal titolo "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza di cui sopra;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 12542 del 23.10.2024;

VISTE le richieste di integrazione documentale alle candidature prot. 12071 del 16.10.2024 e prot. 12178 del 18.10.2024, della Commissione preposta alla valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti esterni da impegnare nel progetto dal titolo "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza di cui sopra;

VISTE le integrazioni documentali pervenute con prot. n. 13296 del 6.11.2024 e prot.13349 del 07.11.2024;

VISTO il verbale n. 2 prot.13747 del 14.11.2024 della Commissione preposta alla valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti esterni da impegnare nel progetto dal titolo "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza di cui sopra, convocata con prot. n. 13724 del 14.11.2024;

DISPONE

La pubblicazione in data odierna della graduatoria definitiva per la selezione delle figure di docenti esperti esterni come di seguito riportato:

Percorsi laboratoriali cocurricolari nel progetto dal titolo "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva -

	ESPERTO ESTERNO	PUNTEGGIO
1	LI BASSI DESIREE	32 p.
2	RUVOLO MICHELE	31 p.

3	TURTURICI ALESSIO CARLO	28 p.
---	-------------------------	-------

La presente graduatoria definitiva viene resa pubblica e notificata agli interessati mediante pubblicazione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la predetta graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico*
Prof.ssa Teresa Guazzelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse