

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca  
Prot. 0012348 del 18/12/2023  
VII (Uscita)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*"Dante Alighieri"*

Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax 092521476  
dantealighierisciacca.edu.it - [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it) - [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it)



Prot. n., vedi segnatura

Sciacca lì, vedi segnatura

All'Albo Pretorio on-line  
All'amministrazione Trasparente, sez. Bandi  
Al Sito-Web dell'Istituto, sez. PNRR  
Agli Atti del Progetto

**OGGETTO: Pubblicazione graduatorie provvisorie degli Esperti interni e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Avviso pubblico prot. n. 11783 del 05/12/2023.**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13849**

**CUP: D84D22004500006**

**Avviso pubblico prot. n. 11783 del 05/12/2023.**

**Titolo del progetto: "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021.
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto n. 170 del 24 giugno 2022;
- VISTO** l’Allegato 2 al Decreto n. 70 del 24 giugno 2022, concernente i Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, che assegna all’I.C. “Dante Alighieri” di Siacca la somma di € 80.803,45 finalizzata a progettare e realizzare interventi per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e la lotta alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. N. 0109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4 - Divari Territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 53336 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 06/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 3544 del 30/03/2023;
- VISTO** il proprio Decreto prot. n.11782 del 5/12/2023 di avvio del procedimento relativo al PNRR Missione 4: IstruzioneE Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Titolo del progetto **“Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva;**

**CONSIDERATO** che “l’Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – si pone l’obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno”.

**VISTO** il Decreto di costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot.n. 7600 del 28/08/2023;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 26/10/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato **“Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva”** **CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13849 / CUP: D84D22004500006**, di avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività previste e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto.

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 11783, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 05/12/2023;

**VISTO** il prot. n. 12334 del 18/12/2023 concernente la nomina e convocazione della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti interni e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo *“Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva* - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Avviso pubblico prot. n. 11783 del 05/12/2023. - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13849; CUP: D84D22004500006;

**VISTO** il verbale n. 1, prot. 12345 del 18/12/2023 della Commissione preposta alla valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti interni e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo *“Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita” – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* di cui sopra;

## DISPONE

La pubblicazione in data odierna delle graduatorie provvisorie per la selezione delle figure di docenti esperti interni e tutor come di seguito riportato:

### **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

#### **Percorsi di mentoring e orientamento**

	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	Mortillaro Serena Maria Paola	28 p.
2	Catanzaro Ivana Romana	26 p.
3	Baiamonte Antonella	25 p.
4	Zito Maria Calogera	23 p.
5	Ficalora Daniela	19 p.
6	Salamone Manuel Giuseppe	18 p.
7	Vitale Valentina	17 p.
8	Benfari Marina	16 p.
9	Augello Alessia	15 p.
10	Russo Antonella	13 p.

#### **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

<b>Esperto interno Italiano</b>		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	Marino Anna	27 p.

<b>Esperto Matematica</b>		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	La Rocca Giuseppina	8 p.

<b>Esperti Inglese</b>		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	<b>Guzzardo Ninni</b>	<b>26 p.</b>
2	<b>Borsellino Lucia</b>	<b>21 p.</b>
3	Nicolosi Maria Carmela	20 p.

<b>Esperto Italiano L2</b>		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	Marino Anna	27 p.

### **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari**

<b>Tutor</b>		
	DOCENTE	PUNTEGGIO
1	La Rocca Giuseppina	18 p.

Avverso le suddette graduatorie provvisorie è ammesso ricorso entro 7 (sette) gg., a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia Domani  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Il Dirigente Scolastico\***

**Prof.ssa Teresa Guazzelli**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e  
norme ad esso connesse