

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"



Via Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel. 092584162 fax: 092521476
dantealighierisciacca.edu.it - agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it

Prot. n, vedi segnatura
Cir. n. 175/Ist.

Sciacca li, vedi segnatura

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca
Prot. 0000376 del 15/01/2024
IV (Uscita)

Ai genitori
Agli studenti
Ai docenti
Al DSGA
All'Albo-Sito

OGGETTO: AVVIO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Progetto "Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita" – Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva. Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13849_C.U.P.: D84D22004500006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Grazie al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), ed in particolar modo alla sezione investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca attiverà lunedì 22/01/24 percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO dedicati agli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Questa azione prevede un supporto individualizzato per alunno e punterà principalmente a sostenere la motivazione allo studio, a rafforzare le competenze di base e il metodo di studio degli alunni.

Sono previsti corsi individuali di diciotto ore della durata di 2 ore ciascuno (lezioni pomeridiane dalla 14.20 alle 16:20), in cui attività di mentoring, coaching motivazionale e orientamento porteranno lo

studente all'acquisizione di una maggiore consapevolezza, responsabilità, scelta, fiducia e autonomia. Il Team di progetto in collaborazione con i Consigli di classe ha individuato alcuni studenti per i quali tali percorsi possono rappresentare un valido ausilio per il rafforzamento delle competenze personali e che la scuola ritiene strettamente funzionali al successo formativo dell'alunno.

Ciascun docente mentor fornirà il calendario dettagliato degli incontri all'alunno.

La scuola si impegna inoltre a stipulare un patto di corresponsabilità con le famiglie, per garantire sia il coinvolgimento delle stesse sia una costante partecipazione degli alunni ai percorsi.

A nostro avviso l'opportunità offerta dal progetto "*Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita*" – *Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva* può offrire un sostegno concreto al successo formativo dell'intera comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Guazzelli¹

¹Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993

PATTO FORMATIVO: Percorso individuale di mentoring e orientamento

PATTO FORMATIVO TRA L'ISTITUZIONE SCOLASTICA, GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE CHE ASSUMONO IMPEGNI E RESPONSABILITÀ CONDIVIDENDO LE REGOLE PER L'ATTUAZIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PREVISTI DAL PNRR.

L'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca con il progetto "*Scuola...spazio di ascolto, di crescita, di vita*" – *Interventi integrati per una scuola accogliente, attiva, inclusiva* si impegna a:

- tutelare la privacy dell'alunno/a;
- offrire uno spazio di ascolto favorevole alla crescita integrale dell'alunno/a al fine di raggiungere gli obiettivi sopra indicati;
- Garantire l'attuazione (attraverso l'attività svolta dal **mentor**) dei percorsi e promuovere il successo scolastico degli alunni;

L'**alunno/a** si impegna a:

- collaborare attivamente con il docente al fine di raggiungere obiettivi condivisi;
- frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza, utilizzando il contatto fornito dal mentor e dalla coordinatrice dei percorsi formativi, Prof.ssa Salmeri Isabella;

Sezione dedicata alla **famiglia**:

I sottoscrittigenitori dell'alunno/a
.....frequentante la classe sez hanno preso visione della comunicazione relativa ai **percorsi individuali di mentoring e orientamento** e

- autorizzano/non autorizzano la partecipazione da parte del/la proprio/a figlio/a al percorso proposto

In caso di partecipazione:

- si impegna a garantire la frequenza assidua;
- si impegna a valorizzare il percorso proposto dall'istituzione scolastica, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Si allegano documenti di riconoscimento dei genitori o di chi ne fa le veci.

I genitori*

** Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quarter del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*